


# 체험 마라톤

## 어법 · 구문

*“ for waging war, you need guidance ”*

* When she opened the window, she saw a bird.

→ Opening the window, she saw a bird.

## Pattern 2 분사구문

분사구문은 기본적으로 '접속사+주어+동사 ~'로 구성된 절(대부분의 경우 부사절)을 현재분사구로 바꾸는 것이다. 우리가 실제로 보는 형용사나 과거분사로 시작되는 분사구문은 앞에 being이 생략된 것임을 기억해야 한다.

### - 분사구문 만드는 법

* 양보의 접속사 [ though . although ]
분사구문의 의미를 분명하게 하기 위해 생략하지 않는 것이 좋다!

1. 종속절(등위절)의 접속사를 삭제한다. (단, 일부 접속사의 경우 표시하기도 한다.)
2. 종속절(등위절)의 주어를 삭제한다. (단, 주절의 주어와 일치하지 않는 경우 주어를 삭제하지 않는다.)
3-1. 종속절의 동사를 현재분사로 바꾼다. (단, 종속절의 시간이 주절의 시간보다 앞서는 경우 having p.p.를 쓴다.)
3-2. 부정어 not, never가 있는 경우 'not(never) 현재분사' 형태를 쓴다.

### - 분사구문의 해석

많은 문법책에서 시간, 조건, 이유, 양보, 부대상황 등을 나타낸다고 하지만, 문맥상 자연스럽게 해석한다고 기억하는 것이 중요하다.

**Example 1**

다음 밑줄 친 부분을 분사구문으로 만드시오.

S V S V
Because I felt tired, I went to bed early.

= Feeling tired, I went to bed early.

**Example 2**

다음 분사구문을 절로 바꾸고 해석하시오.

Arriving here on time, he can meet the doctor.

= If he arrives on time, he can meet the doctor.

* After she had heard about the news, she started to cry.
과거완료 과거

↳ Having heard about the news, she started to cry.

* Because she didn't know the answer, she stayed quiet.

↳ Not (Never) knowing the answer, she stayed quiet.

# 1 길어지는 주어

## 1-1 명사구 주어 [ to-V , V-ing ] ~하는 것은, ~하기는

* 뒤에 달린 어구를 여러 조각으로 나눠 보는데, 하나의 명사 덩어리로 봐야 한다는 점!

* 분동사는 '단수동사' 수일치 주의!

1 Getting meaningful feedback on your performance is a powerful strategy for learning anything. - 동명사구 주어

당신의 행동에 대해 의미있는 피드백을 얻는 것은 무언가를 배우는 데 있어 강력한 전략이다.

2 To select the ice cream means not being able to eat the chocolate chip cookies. - to-v구 주어

아이스크림을 고르는 것은 초콜릿 칩 쿠키를 먹을 수 없다는 것을 의미한다.

* mean to-V: 의도하다, 작정하다
mean V-ing: ~을 의미하다

**핵심 포인트**

to-v와 v-ing는 명사구로 쓰일 수 있으며, 문장에서 주어 역할을 할 수 있습니다.

✎ 필기 노트